

08:00 - 12:00 Uhr	Sitzung des GAL-Beirats	Raum 03.106
09:00 - 10:30 Uhr	Workshop I: Karriereplanung und Berufseinstieg für Linguistinnen und Linguisten (Dr. Annette Retsch)	Raum 02.202
10:45 - 12:15 Uhr	Workshop II: MAXQDA für Linguistinnen und Linguisten (Dr. Theresa Schweden)	Raum 00.103
12:30 - 13:45 Uhr	Begrüßung	Hörsaal 1

14:00 - 15:30 Uhr						
Vorträge (Slot 1)						
Raum 00.103	Raum 03.106	Raum 00.107	Raum 02.206	Raum 03.105	Raum 02.103	Raum 02.202
Fach-kommunikation	Interkulturelle Kommunikation und mehrsprachige Diskurse	Lexikographie	Mediendidaktik und Medienkompetenz	Mehrsprachigkeit	Phonetik und Sprechwissenschaft	Soziolinguistik
<p>Fachpersuasion: Expertenpropaganda in der Krisenkommunikation? Albert Busch</p> <p>Coronakommunikation in Videoformaten: Multimodale Strategien zur Informationsaufbereitung und Persuasion Franziska Schmidt, Melina Röttcher, Sylvia Jaki</p> <p>Fach – Fachdenken – Fachdenkstil: Fachdenkstil als eine textlinguistische Analyse-kategorie, dargestellt am Beispiel der Architekturtheorie Marina Adams</p>	<p>Europäische Betriebsräte – eine Institution in statu nascendi? Die Suche nach dem Zweck unter den Bedingungen von Mehrsprachigkeit Stephan Schlickau</p> <p>Inklusive Mehrsprachigkeit im polizeilichen Einsatztraining Bernd Meyer, Annelena Kolloch</p> <p>Turn-Taking und Verständnissicherung bei dolmetschgestützten Beratungsgesprächen via Telefon (Arabisch-Deutsch) Rahaf Farag, Bernd Meyer</p>	<p>Sprachliche Unsicherheiten bei neologistischen Synonymen und Möglichkeiten der kontrastiven Dokumentation Petra Storjohann, Julia Pawels</p> <p>Goethes Wörter zur Impf- und Poekenthematik Michael Schilar, Wiebke Schulte</p>	<p>„Ihr findet Vokabellernen und hässliche Grammatikregeln mega langweilig?!“ – Sprache(n) lernen mit Erklärvideos Frauke Intemann, Jana Metz</p> <p>Digitale Erkundungstouren zu „Erinnerungsorten“ für den DaF- und DaZ-Unterricht: Entwicklung, Erprobung, Evaluation und Implementation von digitalen Lernangeboten für das Lernen außerhalb des Klassenraums Tanja Fohr</p> <p>Mobile Learning mit der Baulig-App: Aufgaben zur (basalen) Lese- und Schreibförderung für literal schwache Auszubildende in der Bauwirtschaft Cecilia Küchler, Christian Efing, Daniela Fast, Christina Lange, Volker Rexing</p> <p>Sprachliches Handeln in digitalen Lernumgebungen: Wie kann die Angewandte Linguistik zur Analyse von Unterrichtskommunikation in der</p>	<p>Funktionale Mehrsprachigkeit an der Hochschule – können alle sowieso oder gibt es da etwas zu professionalisieren? Constanze Bradlaw, Britta Hufeisen, Stefanie Nölle-Becker</p> <p>Professionalisierung pädagogischen Handelns in Bezug auf Mehrsprachigkeit in Kindertagesstätten im Landkreis Göttingen am Beispiel des Sprach-Ordners „Sp-i-Z – mach mit! Sprache im Zentrum“ Irina Kunz, Monika Hülskemper,, Nehad Isa</p>	<p>Ansprechhaltung / Recipient Design / Sprechstil – am Beispiel gesprochener Nachrichten. Teil 1: Konzepte zur Erfassung der Adressaten-spezifisch gesprochenen Sprache Heiner Apel, Ines Bose, Anna Schwenke</p> <p>Ansprechhaltung / Recipient Design / Sprechstil – am Beispiel gesprochener Nachrichten. Teil 2: Nachrichtenrealitäten – Sprechstilistische Differenzierung und Vereinheitlichung Heiner Apel, Ines Bose, Anna Schwenke</p>	<p>Einführung Florian Busch, Jürgen Spitzmüller</p> <p>Media repertoires, information flows, and language choices: Supporting Ukrainian refugees in Austria Jenia Yudytska</p> <p>Vom Lauf der Dinge. Medien als biografische Objekte Julia Sonnleitner</p>

			digitalen Welt beitragen? Michael Beißwenger		
--	--	--	-------------------------------------------------	--	--

Mittwoch, 28.09.2022

15:30 - 16:30 Uhr	Poster Session & Kaffeepause Eine Liste aller teilnehmenden Poster finden Sie unter: https://gal-wue22.de/postersession/	Raum 02.301
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

16:30 - 18:00 Uhr	Vorträge (Slot 2)					
-------------------	--------------------------	--	--	--	--	--

Raum 00.103	Raum 03.106	Raum 00.107	Raum 02.206	Raum 03.105	Raum 02.103	Raum 02.202
Fachkommunikation	Interkulturelle Kommunikation und mehrsprachige Diskurse	Lexikographie	Mediendidaktik und Medienkompetenz	Mehrsprachigkeit	Phonetik und Sprechwissenschaft	Soziolinguistik
Die Digitalisierung juristischer Fachkommunikation: Eine vergleichende Analyse von Berufsbiografien auf deutschen und italienischen Kanzlei-Webseiten Alessandra Lombardi, Karin Luttermann	IMPPFLICHT-DISKURS INTER-KULTURELL Tatiana Yudina Sprachmittlung in Rheinland-Pfalz Bernd Meyer, Feyza Evrin Verbale und non-verbale Spezifika im deutschen und chinesischen digitalen Schreiben Wei Gu (abgesagt)	Im Trend – Was sind Trendwörter und wie finden sie Eingang ins Wörterbuch? Lothar Lemnitzer, Adrien Barbaresi, Alexander Geyken Die Dynamik Gesellschaftlicher Diskussionen zu Political Correctness und sprachlichem Rassismus und ihre Reflexion im Wörterbuch Melanie Kunkel	Kollaboratives Schreiben und Sprache(n) lernen in der digitalen Welt Eva Gredel Zukunftsorientiertes Materialgestütztes Schreiben – Digitalisierungsbezogene und mehrsprachige Kompetenzen verzahnen Janna Gutenberg, Ilka Huesmann, Cedric Lawida, Ina-Maria Maahs Digitalisierungsbezogene Schreibkompetenzen für die digitale Welt im Fachunterricht entwickeln und ausbauen Till Woerfel, Viktoria Michels Speed-Talk Paulina Lehmkuhl, Frauke Intemann, Thomas Zimmermann, Karoline Wirbatz, Frauke Matz, Julia Reckermann	Mehrsprachige Praktiken in beruflichen Maßnahmen mit Geflüchteten Ibrahim Cindark Towards the development of a multilingual environment: A case of one South African University Vimbai Hungwe Mehrsprachigkeit im Recruiting – Spracheinstellungen von Personalverantwortlichen Magdalena Zehetgruber	Therapeutische Ansprechhaltung und Patient*innen-adressierung im digitalen Übungsraum – multimodale Modellierung eines Avatars im Projekt aphaDIGITAL Judith Pietschmann, Elisabeth Zeuner, Susanne Voigt-Zimmermann Körperlose Adressierungsstrategien und ihre phonetische Realisierung in Online-Gaming Interaktionen Carina Lozo	Facebook 'group tagging' and media ideologies: Examining the discursive perception of affordances in medium-specific communicative practices Vinicio Ntouvlis Investigating the invisible interface: Media and semiotic ideologies in UX writing Lara Portmann

18:00 - 18:30 Uhr	Pause
-------------------	-------

18:30 - 19:30 Uhr	Posterslam mit Preisverleihung	Hörsaal 1
-------------------	---------------------------------------	-----------

09:00 - 10:30 Uhr		Vorträge (Slot 3)				
Raum 00.103	Raum 03.106	Raum 00.107	Raum 02.206	Raum 03.105	Raum 02.103	Raum 02.202
<p>Fach-kommunikation</p> <p>Wissenschaftskommunikation Im zeitgenössischen Gewand der Pandemie: der NDR-Podcast „Coronavirus-Update“ Kristin Bührig</p> <p>Metaphern in der Psychoanalyse: Eine Studie zu sprachlichen Positionierungspraktiken und Konzeptualisierungen von Wissenschaftsobjekten Jana Dietzel</p> <p>Wissen mitgestalten: Metapher und multimodales Genre der Wissenschaftsfilme Dariia Orobchuk</p>	<p>Interkulturelle Kommunikation und mehrsprachige Diskurse</p> <p>Written language development in bilingual pupils – a comparison between bilingual and monolingual settings Esin Isil Gülbeyaz</p> <p>Präsenz von Routineformeln in Lehrwerken für Deutsch als Fremdsprache Valentina Vivaldi</p>	<p>Lexikographie</p> <p>Die Sektion beginnt um 09:45!</p> <p>Zur Darstellung von Bedeutungswandel im Goethe-Wörterbuch Jutta Heinz (abgesagt)</p> <p>Wort(artikel)interne Dynamik: Polysemie und semantische Übergänge im Goethe Wörterbuch Renata Kwaśniak</p> <p>„Die aktuelle und umfassende Darstellung der heute gebräuchlichen Redewendungen“ – wie werden Sprachwandel und Veränderungen im phraseologischen Bestand in Außentexten zu phraseologischen Wörterbüchern reflektiert? Magdalena Lisiecka-Czop (abgesagt)</p>	<p>Mediendidaktik und Medienkompetenz</p> <p>Sprachdidaktische Perspektiven auf Verschwörungstheorien als digitale Praxis: Projektentwicklung 'bottom-up' anhand explorativer Interviews mit Lehrkräften Peter Schildhauer, Kristin Weiser-Zurmühlen, David Gerlach</p> <p>Digitales Suchverhalten von Schülerinnen und Schülern am Beispiel sprachbezogener Fragen Julia Hodson</p> <p>Poster-präsentation: Teaser Talks und Poster Walk Peter Schildhauer, Michael Beißwenger</p>	<p>Mehrsprachigkeit</p> <p>Sensibilisierung für Heterogenität und Mehrsprachigkeit in der universitären Professionalisierung von Lehrkräften Anja Wildemann</p> <p>Reflexionskompetenz als Schlüsselement zur Ausbildung einer professionellen Identität im Umgang mit Heterogenität und Mehrsprachigkeit Anna Khalizova, Anja Wildemann, Barbara Hoch</p> <p>Sprechen wir über Mehrsprachigkeit: Wie angehende Lehrer*innen Mehrsprachigkeit/en reflektieren Tatjana Atanasoska, Nina Laudien</p>	<p>Phonetik und Sprechwissenschaft</p> <p>Multimodale Adressierungen in musikalischen Settings Monika Messner</p> <p>'Gehen im Unterricht' – zur Rolle der Proxemik für die Adressierung Anna Wamprechtshammer (abgesagt)</p>	<p>Soziolinguistik</p> <p>«Lass ihn warten»: Zeitlichkeitsdiskurse und Online-Dating-Kommunikation Florian Busch</p> <p>„Ich bin drin!": Lokale Verortungen von Onlineerfahrungen als medienideologische Positionierungen Karina Frick</p>
10:30 - 11:00 Uhr		Kaffeepause				

11:00 - 12:30 Uhr		Vorträge (Slot 4)			
Raum 00.103	Raum 00.107	Raum 02.206	Raum 03.105	Raum 02.103	Raum 02.202
<p>Fachkommunikation</p> <p>Terminologischer Blick auf Transdisziplinarität in der Fachkommunikation Kristina Pelikan (abgesagt)</p> <p>Verständlichkeit in der Fachkommunikation – Wege zu einer adressaten-angemessenen Kommunikation am Beispiel der institutionellen Kommunikation Patricia Rawinsky</p> <p>Sprachanfragen als Datenquelle und Werkzeug zur Optimierung fachkommunikativer Prozesse bei heterogenen Wissensvoraussetzungen Christian Lang, Roman Schneider, Ngoc Duyen Tanja Tu, Anna Volodina</p>	<p>Lexikographie</p> <p>Die Relevanz der Bedeutungsbeschreibung in Online-Informationssystemen Wiebke Blanck</p> <p>Computergestützte Extraktion guter Satzbelege aus Korpora mit möglichst großer Variationsbreite Ulf Hamster, Ji-Ung Lee, Lothar Lemnitzer, Alexander Geyken, Iryna Gurevych</p>	<p>Mediendidaktik und Medienkompetenz</p> <p>Multimodale Kommunikation in Online-Interaktionsprojekten in immersiven Virtual Reality-Umgebungen Alice Gruber</p> <p>„Game on“ – Ein praxisorientiertes Konzept für die stufenübergreifende Implementierung von Digital-Game-Based Language Learning im Fremdsprachenunterricht Daniel Becker, Marius Ritter</p> <p>Die Entstehung der digitalen interkulturellen Kompetenz durch den Gebrauch von Englisch als Lingua Franca in einem Online-Planspiel Milene Mendes de Oliveira</p> <p>Mit Escape Games dem Fremdsprachenlernen entkommen? Janina Reinhardt</p> <p>Zusammenfassung und Ausblick: Digitaler Afterburner Peter Schildhauer, Michael Beißwenger</p>	<p>Mehrsprachigkeit</p> <p>Kommunikationsstrategien angehender Lehrer*innen in multilingualen Lehr/Lernkontexten Sarah Olthoff</p> <p>Mehrsprachigkeitsdidaktischen Unterricht erfahren. Ein mehrperspektiver Einblick in beliefs Eva M. Hirzinger-Unterrainer (abgesagt)</p> <p>LehrerInnenprofessionalisierung DaZ unter den Bedingungen von Mehrsprachigkeit: ein Ko-Kooperatives Konzept einer DaZ-Qualifizierung zwischen Lehramtsstudium und LehrerInnenfortbildung an der Universität Vechta Monika Angela Budde, Ann-Kathrin Kobelt</p>	<p>Phonetik und Sprechwissenschaft</p> <p>Sprechen für die Kamera. Eine Feldbeschreibung. Karoline Schürer</p> <p>Wer – zu Wem – Was. Anspringhaltungen in verschiedenen Kontexten Alexandra Ebel, Anna Wessel</p>	<p>Soziolinguistik</p> <p>Medienideologische Diskurspositionen. Befunde zum ARD-Bürgerdialog Philipp Dreesen, Julia Krasselt</p> <p>Der „Neue Medien“-Diskurs als sozio- und medienlinguistische (Gründungs-) Medienideologie: Genealogie, Selbst-/ Reflexion und Kritik Lisa Blasch</p> <p>Diskussion Jannis Androutsopoulos</p>

12:30 - 14:00 Uhr	Mittagspause
14:00 - 15:30 Uhr	Workshop: Förderprogramme zu Projekten der Angewandten Linguistik (Dr. Helga Weyerts-Schweda, Deutsche Forschungsgemeinschaft; Dr. Ricarda Bienbeck, Fritz Thyssen Stiftung; Dr. Vera Szöllösi-Brenig, VolkswagenStiftung)
15:30 - 16:00 Uhr	Kaffeepause

16:00 - 17:30 Uhr Vorträge (Slot 5)

Raum 02.206	Raum 00.107	Raum 02.103	Raum 03.105	Raum 03.106	Raum 02.202
<p>Medien-kommunikation und Sprachkritik</p> <p>Die bewusste und direkte Sprach-normsetzung und -verbreitung durch Sprecher*innen in sozialen Medien. Eine Aktualisierung des Sprachnorm-models nach Hundt (2009) Toke Hoffmeister</p> <p>Die Fesselung/ Entfesselung des Sprachgebrauchs als Forschungsgegenstand Michael Elmentaler, Elmar Eggert</p> <p>Laienlinguistische Diskurse zur Pluralbildung von Fremdwörtern im deutschen Sprachraum und in anderen Sprachgemeinschaften Thorsten Burkard</p>	<p>Gesprächs-forschung</p> <p>Das elektronische Taskboard als Zentrum der Aufmerksamkeit in hybriden Meetings eines Informatik-Teams Sylvia Bendel Larcher, Esther Galliker, Joelle Loew</p> <p>Interaktionelle Funktionen von Cursor-Bewegungen in einem Video-Spiel mit synchronisiertem Bildschirm Lydia Heiden, Heike Baldauf-Quilliatre, Matthieu Quignard</p> <p>Digitales Lehren und Lernen im institutionellen Kontext der Hochschule Anna Wamprechts-hammer (abgesagt)</p>	<p>Migrations-linguistik</p> <p>Differenzielle Objektmarkierung im Russischen in Deutschland Bernhard Brehmer, Olia Blacher, Tatjana Kurbangulova</p> <p>Variation in the realization of accusative case and differential object marking in Turkishes Onur Özsoy, Natalia Gagarina</p>	<p>Schreib-wissenschaft</p> <p>Reflexionen – ein Überblick Nadja Sennewald</p> <p>Reflexion als Teil der Qualitätsentwicklung. Qualitätskultur am Schreibzentrum Nora Hoffmann, Verena Fingerling</p>	<p>Sprachdidaktik</p> <p>„Ich kenne das Wort, kann es aber nicht verwenden“ – Potential von Wortschatz-Apps für das autonome lexikalische Lernen im Fach Englisch Paulina Lehmkuhl (abgesagt)</p> <p>Sprachenlernen und kulturelles Lernen am Beispiel von Mediationsaufgaben (Sprachmittlung) im Englischunterricht Dorothee Kohl-Dietrich, Axel Zinkernagel</p>	<p>Textlinguistik</p> <p>Können Texte altern? Ulrich Schmitz</p> <p>Zeitliche Dimensionen der Textbedeutung – Ein integratives Modell für die analytische Praxis der Angewandten Linguistik Niklas Simon</p>

20:00 Uhr	Conference Dinner	Bürgerspital Weinstuben, Theaterstraße 19, 97070 Würzburg
-----------	-------------------	-----------------------------------------------------------

09:00 - 10:30 Uhr		Vorträge (Slot 6)				
Raum 02.206	Raum 00.107	Raum 02.103	Raum 03.105	Raum 03.106	Raum 02.202	Raum 00.103
<p>Medien-kommunikation und Sprachkritik</p> <p>„Die Sprachpolizei erklärt also das Wort Sprachpolizei zu einem Unwort.“ –Argumentationsanalyse Der Forenkommentare zur sprach-kritischen Aktion ‚Unwort des Jahres 2021‘ in deutschen und Schweizer Online-Medien Christian Schütte</p> <p>Achtung, Grammatik-Polizei: Sprachkritik als Positionierungsmittel in digitalen Medien Karina Frick</p> <p>Kritik am Sprachgebrauch der Fremdgruppe als Abgrenzungsstrategie in einer (rechten) Echokammer am Beispiel der Facebook-Kommunikation zwischen der AfD und ihren Anhänger:innen Vanessa Kanz</p>	<p>Gesprächsforschung</p> <p>«Vergewisserungen» hybrider Kopräsenz Johanna Jud</p> <p>Remote Shopping. Interaktive Herstellung von ‘inspectable views’ bei der Auswahl von Objekten in einer hybriden Interaktionskonstellation. Karola Pitsch</p> <p>Communicative Practices in Teleoperation Settings: The Case of Surgical Robots Hannah Pelikan (abgesagt)</p>	<p>Migrationslinguistik</p> <p>Does pro-drop in heritage Greek, Russian and Turkish decline? Onur Özsoy, Maria Martynova, Vasiliki Rizou, Natalia Gagarina, Luka Szucsich, Artemis Alexiadou</p> <p>Nullsubjekte im Polnischen als Herkunftssprache in Deutschland Bernhard Brehmer, Aldona Sopata</p>	<p>Schreibwissenschaft</p> <p>Schreibend reflektieren im Lehramtsstudium Deutsch. Zum epistemischen Potential fokussierten, bildungsorientierten autobiografischen Schreibens am Beispiel der Aufgabe „Wort des Tages“ Renata Behrendt</p> <p>Reflexiv ethno-graphisches Schreiben in der LehrerInnenbildung Björn Stövesand (abgesagt)</p> <p>Plädoyer für die systematische Anwendung von Textfeedback in Seminaren im Lehramtsstudium Claudia Spanier</p>	<p>Sprachdidaktik</p> <p>Diktieren mit Spracherkennung als alternativer Weg zum Text in sprachlich heterogenen Lerngruppen Lisa Schüler, Christian Bork, Serhat Günay (abgesagt)</p> <p>Informationsentnahme aus Flexionstabellen Anna-Maria Jünger</p>	<p>Textlinguistik</p> <p>Flüchtige Textformen als Elemente multimodaler Texte: Funktion, Materialität und Zeitlichkeit von Zwischentiteln im Stummfilm Michael Reißwenger, Lara Arndt</p> <p>Zeitlichkeit beim Handeln mit Texten Ina Pick, Claudio Scarvaglieri</p>	<p>Übersetzungs- und Dolmetschwissenschaft</p> <p>Extraverbale Elemente in der psychiatrischen und psychotherapeutischen Kommunikation. Ihre Bedeutung für die Arbeit und die Ausbildung von Dolmetschenden Leona Van Vaerenbergh</p> <p>Besser vage als präzise? Ein Blick auf semantische Differenzierung und deren juristische Relevanz im Kontext neuronaler maschineller Übersetzung Nicole Gorski</p>
10:30 - 11:00 Uhr		Kaffeepause				

11:00 - 12:30 Uhr		Vorträge (Slot 7)				
Raum 02.206	Raum 00.107	Raum 02.103	Raum 03.105	Raum 03.106	Raum 02.202	Raum 00.103
<p>Medienkommunikation und Sprachkritik</p> <p>Multimodale Rhetorik in alternativen Nachrichtenmedien. Methodische und ethische Überlegungen zu ihrer Erforschung Lisa Garberson (abgesagt)</p> <p>Über welche Sprache streiten wir eigentlich? Sprachideologien in Mediendebatten über geschlechtergerechten Sprachgebrauch Hanna Acke</p> <p>Mediale Argumentationen zur geschlechtersensiblen Sprache in Deutschland: eine Einordnung in sprachpolitische Traditionen Heiko F. Marten (abgesagt)</p>	<p>Gesprächsforschung</p> <p>Digitalisierte Tischgespräche Ingmar Rothe</p> <p>Murmelndes (Vor-)lesen – Wie Teilnehmende einer Interface-Spieleaktivität sich wechselseitig ihre Involviertheit anzeigen Svenja Heuser, Patrick Sunnen, Beatrice Arend</p> <p>Was kann die Gesprächsforschung zur Inzivilitätsforschung beitragen? Zur Herstellung interaktionaler Kategorien in reaktanten Telegramgruppen Maximilian Krug</p>	<p>Migrationslinguistik</p> <p>Word order in Turkish in contact with German and/or Kurmanji Kurdish Kateryna Iefremenko</p> <p>Same same but different: Expression of adverbial relations in Turkish and German with alternative strategies Seda Yilmaz-Wölfel</p>	<p>Schreibwissenschaft</p> <p>Reflexionsanlässe in Schreibberatungen – eine sprachanalytische Perspektive Melanie Brinkschulte, Ella Grieshammer</p> <p>Jede*r lernt gemeinsam Schreiben – Reflexions Spuren universitären Schreibens Inga Buhrfeind</p> <p>Sprachliche Handlungskompetenz als Voraussetzung für reflektiertes Schreiben im Fremdsprachenunterricht Mohammadreza Dousti Zadeh, Mohammad Hossein Haddadi (abgesagt)</p>	<p>Sprachdidaktik</p> <p>Mit Kindern über Bilder sprechen. Anbahnung erster bildungssprachlicher Praktiken bei Kindern im Elementarbereich Beate Lingnau</p> <p>Sprachliches Helfen im schulischen Fachunterricht Shinichi Kamayama, Ina Pick, Claudio Scavaglieri, Mihail Sotkov</p>	<p>Textlinguistik</p> <p>Zeitlichkeit in der Destinationswerbung Monika Messner</p> <p>Zur Bedeutung von Zeitlichkeit in Kalenderbucheinträgen Älterer Schreiber/-innen am Beispiel von Notizen zum Tod einer Person Diana Walther</p>	<p>Übersetzungs- und Dolmetschwissenschaft</p> <p>Interaktionsfördernde Methoden im Übersetzungsunterricht Gesa Schole</p>
12:30 - 13:00 Uhr		Kaffeepause				

13:00 - 14:30 Uhr		Vorträge (Slot 8)			
Raum 02.206	Raum 02.103	Raum 03.105	Raum 03.106	Raum 02.202	Raum 00.103
<p>Medien-kommunikation und Sprachkritik</p> <p>Ist das auch in IHRem verständnis (-) prakti-ZIERte nächstenliebe, – Formen und Funktionen von Sprach-the-matisierungen in Polit-Talkshows zur „Flüchtlingskrise“ Hanna Völker</p> <p>Gegenrede triggernde Diskurse in Finnland und Deutschland Sabine Ylönen</p>	<p>Migrations-linguistik</p> <p>Sprachliche Variation im bilingualen und Herkunftssprachenun-terricht Till Woerfel, Juliana Goschler</p>	<p>Schreib-wissenschaft</p> <p>Revidierende Sprach-tätigkeit kompetenter Sprecher Vita Kraft</p> <p>Reflexion in Kontexten beruflichen Schrei-bens Christiane Zehrer</p>	<p>Sprachdidaktik</p> <p>Richtig über die Sache sprechen – Interaktio-nale Praktiken der Un-terstützung von regis-tertypischen Sprach-handlungen Markus Willmann</p> <p>Der Einsatz multimo-daler Ressourcen beim fachsprachlichen Handeln im naturwis-senschaftlichen Un-terricht Elena Schliecker</p>	<p>Textlinguistik</p> <p>Wissenschaftliche Po-litikberatung in der Corona-Pandemie – eine diskursive Mo-mentaufnahme? Dorothee Jahaj</p> <p>„Schon Pläne für Donnerstag?“ – Zeit-lichkeitshinweise in Social-Media-Postings von Hochschulen Mark Döring</p>	<p>Übersetzungs- und Dolmetsch-wissenschaft</p> <p>Das DataLitMT-Projekt – eine Verzahnung von Data Literacy und Machine Translation Literacy in der techno-logie-bezogenen Translationslehre Ralph Krüger, Janiça Hackenbuchner</p> <p>Selbst programmieren – besser lokalisieren? Heike Elisabeth Jüngst (abgesagt)</p>
14:30 - 15:00 Uhr		Ausklang			